


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ 

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина И.Д.	Психологии и педагогики	д.п.н. профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись ФИО
«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины Целью освоения программы является содействие становлению профессиональных компетентностей студента, методическая подготовка к успешной практической работе в организация дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи дисциплины:

- развивать умения использовать современные педагогические технологии и методы обучения по программам дополнительного образования;
 - содействовать развитию способностей использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами реализации программ дополнительного образования детей и взрослых;
 - познакомить студентов с технологиями, методами и приемами организации сотрудничества обучающихся, направленных на поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.
- . использовать методы активного обучения через формирование области знаний студентов, связанной с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.01 «Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых» является дисциплиной части профессионального электива образовательной программы. Ее изучение базируется на знаниях по базовым дисциплинам ОРСМ, в том числе Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Технологии сценарно-театральной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения «Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования», «Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования», Технологии сценарно-театральной деятельности, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Работа с молодежными объединениями, а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-14: владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках,	Знать: методику активизации творческой активности подростков и молодежи; Уметь: использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий	Владеть: навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.
---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108 часов


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в обсуждении - тестирование	-устный опрос -участие в обсуждении - тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лаб. раб, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования.							
Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного	14	2	4	-	-	8	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образования.							
Тема 2. Направления государственной политики в системе дополнительного образования Интерактивное обучение детей и взрослых	14	2	4	-	-	8	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема. 3. Содержание дополнительного образования художественной и социальногуманитарной направленности детей и взрослых. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	12	2	4	-	-	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 4. Педагог дополнительного образования и требования, предъявляемые к нему.	12	2	4	-	-	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 5. Учебно-методическая документация в дополнительном образовании социогуманитарной художественной направленности	6	2		-	-	4	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Раздел 2. Формы, методы и приемы в методике дополнительного образования							
Тема 6 Формы организации обучения в дополнительном образовании	12	2	4	-	4	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 7. Методы и приемы обучения, применяемые в дополнительном	12	2	4	-	4	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образовании							
Тема 8. Традиционные и инновационные образовательные педагогические технологии в дополнительном образовании	12	2	4	-	2-	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 9 Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам художественной направленности. Формы и методы диагностики результатов обучения по программам социогуманитарной и художественной направленности	14		4			10	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Итого	108	16	32	-	10	60	зачет


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования.

Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного образования. Понятие о методике преподавания как отрасли педагогических знаний. Содержание и задачи и методики преподавания. Связь методики преподавания по программам дополнительного образования с другими науками.

Тема 2. Направления государственной политики в системе дополнительного образования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - базовый документ для системных изменений в системе дополнительного образования детей. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы. Основные направления модернизации 7 общего образования в РФ. Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Тема. 3. Содержание дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Направленности дополнительных общеобразовательных программ. Содержание и особенности программ дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых. Понятие и содержание концепции духовно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.

Тема 4. Педагог дополнительного образования и требования, предъявляемые к нему. Характеристика аспектов педагогической деятельности педагога дополнительного образования. Работа педагога по подготовке и осуществлению учебно-воспитательного процесса. Обязанности педагога. Требования к общей психолого-педагогической, специальной и методической подготовке педагога дополнительного образования. Качества личности педагога. Понятие, назначение, структура профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Характеристика обобщенных трудовых функций педагога дополнительного образования.

Тема 5. УМБ и техникотехнологическая документация в дополнительном образовании художественной и технической направленности. Роль и значение УМБ в дополнительном образовании. Требования, предъявляемые к организации УМБ учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественной и технической направленности. Понятие технико-технологическая документация. Особенности применения технологических, инструкционных и операционных карт на занятиях. Методика их составления.

Раздел 2. Формы, методы и приемы в методике дополнительного образования


Тема 6. Формы организации обучения в дополнительном образовании. Понятие формы организации обучения. Формы организации занятий. Организация работы обучающихся на занятиях. Фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации труда обучающихся.

Тема 7. Методы и приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании. Методы обучения и специфика их применения в дополнительном образовании. Методы словесного сообщения и закрепления технико-технологических знаний. Методы наглядно-демонстрационные. Роль средств обучения учебном процессе, их функции. Методы практической работы обучающихся. Инструктаж как совокупность методов обучения. Критерии отбора методов обучения. Приемы повышения интереса к учебному материалу. Приемы управления ученическим коллективом. Приемы рефлексии.

Тема 8. Традиционные и инновационные образовательные педагогические технологии в дополнительном образовании. Деятельностный подход при обучении. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения. Активные и интерактивные образовательные технологии. Технологии развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Тема 9. Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам социогуманитарной и художественной направленности. Задачи и содержание программ художественной направленности. Последовательность знакомства со знаниями, умениями, методика преподавания по программам художественной направленности: основные формы, методы и средства обучения, применяемые в рамках их изучения.

Формы и методы диагностики результатов обучения по программам художественной и социогуманитарной направленности. Функции, задачи, классификация контроля обучающихся. Формы, методы, виды контроля, оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Портфолио как средство оценивания достижений, обучающихся в системе дополнительного образования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования.

Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.

Аналитический обзор современных технологий обучения в дополнительном образовании.

Вопросы для обсуждения:

- Провести анализ технологии личностно-ориентированного дополнительного образования, информационных технологий обучения, технологии интегративного обучения в дополнительном образовании.
- Обсудить в подгруппах и провести дискуссию по теме «Педагогические технологии авторских программ и школ дополнительного образования»
- Технологии обучения в сотрудничестве.
- Технологии дистанционного обучения.

Тема 2. Направления государственной политики в системе дополнительного образования Интерактивное обучение детей и взрослых Интерактивное обучение детей и взрослых (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

- Два принципа интерактивного обучения: взаимодействие участников и работа с опытом участников в дополнительном образовании.
- Проанализировать схемы традиционного и интерактивного обучения в дополнительном образовании.
- Активность и инициатива участников. Физическая, социальная и познавательная инициатива в обучении.
- Определить особенности детской и взрослой социализации.
- Особенности обучения детей и взрослых в дополнительном образовании.
- Принципы обучения взрослых: равенства, активного творчества, личности, комфортности.


Тема 3. Содержание дополнительного образования художественной и социальногуманитарной направленности детей и взрослых. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Вопросы для обсуждения:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Направленности дополнительных общеобразовательных программ. Содержание и особенности программ дополнительного образования детей и взрослых.
- Понятие и содержание концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.

Тема 4. Педагог дополнительного образования и требования, предъявляемые к нему (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Определить основные направления работы в организации дополнительного образования и в процессе обучения.
- Планирование программы обучения педагогом.
- Принципы организации деятельности.
- Анализ профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Выявление общепедагогических, методических, специальных и психолого-педагогических требований к педагогу дополнительного образования

Раздел 2. Формы, методы и приемы в методике дополнительного образования

Тема 6 Формы организации обучения в дополнительном образовании Оценка эффективности интерактивного обучения
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

- Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность системы Количественные и качественные методы оценки результатов обучения.
- Разделиться на команды, обсудить Модель оценки Блума (таксономия Блума) - 6 уровней достижения учебных целей программы обучения: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Провести групповую дискуссию.
- Знакомство с требованиями к УМБ в дополнительном образовании, составление плана-схемы учебного помещения. Разработка технико-технологической документации к занятию
- Проведение пробного мастер-класса по применению форм организации обучения на занятиях объединений художественной или технической направленностью

Тема 7. Методы и приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании


Вопросы для обсуждения:

- Проведение пробного мастер-класса по применению методов и приемов обучения на занятиях объединений художественной или технической направленности.
- Проведение пробного мастер-класса по применению форм, методов и приемов инновационных педагогических технологий на занятиях объединений художественной направленности.

Тема 8. Традиционные и инновационные образовательные педагогические технологии в дополнительном образовании

Вопросы для обсуждения:

- Проведение пробного мастер-класса по применению форм, методов и приемов инновационных педагогических технологий на занятиях объединений технической направленности
 - Дискуссия «Кейсы и их применение в образовательном процессе»
 - Игра как метод обучения (форма проведения - практическое занятие, дискуссия, аналитическое задание)
 - Подготовить и провести деловые и / или ролевые игры.
 - Провести анализ применения деловых игр для формирования компетенций у детей и взрослых.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9 Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам художественной направленности. Формы и методы диагностики результатов обучения по программам социогуманитарной и художественной направленности

Вопросы для обсуждения:

- Проектирование форм и методов диагностики результатов обучения (тема занятия по выбору) 4 Творческое задание
- Количественные и качественные методы оценки результатов обучения.
- Разделиться на команды, обсудить уровень достижения учебных целей программы обучения: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Провести групповую дискуссию
 - Подготовить мини-лекции на свободную тему.
 - Проведение мини-лекции
 - Групповые дискуссии (форма проведения - практическое занятие, дискуссия)
 - Подготовить и провести групповую дискуссии любого типа: игровой, дебаты, мозговой штурм.
 - В каких сферах деятельности педагога-психолога может применяться групповая дискуссия.
 -

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.
2. Место и роль дополнительного образования в системе общего образования.
3. Направления государственной политики в системе дополнительного образования.
4. Документы, регламентирующие деятельность системы дополнительного образования детей и взрослых.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Содержание дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых.
7. Понятие и содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.
8. Педагог дополнительного образования. Требования, предъявляемые к нему.
9. Подготовка педагога к занятиям, ее содержание.
10. Роль и значение УМБ в дополнительном образовании. Требования, предъявляемые к организации УМБ учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественной и технической направленности.
11. Особенности применения технологических, инструкционных и операционных карт на занятиях в системе дополнительного образования, методика их составления.
12. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования.
13. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

календарно-тематического плана.

14. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования. Структура технологической карты занятия.

15. Формы организации обучения в дополнительном образовании.

16. Методы обучения, применяемые в дополнительном образовании. Критерии отбора методов обучения.

17. Приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании.

18. Инструктаж, как совокупность методов обучения. Виды, назначение и содержание инструктажей.

19. Инновационные образовательные педагогические технологии, применяемые в дополнительном образовании.

20. Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам художественной направленности.

21. Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам технической направленности.

22. Портфолио как средство оценивания достижений, обучающихся в системе дополнительного образования.

23. Рефлексия как этап современного занятия. Виды и приемы рефлексии.


24. Критерии и способы контроля знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях в системе дополнительного.

25. Формы и методы диагностики результатов обучения по программам художественной и технической направленности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования.			
Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	8	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 2. Направления государственной политики в системе дополнительного образования Интерактивное обучение детей и взрослых	Подготовка письменного аналитического задания / презентации	8	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 3. Содержание дополнительного образования художественной и	Подготовка письменного аналитического задания	6	-устный опрос -участие в обсуждении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


социальногуманитарной направленности детей и взрослых. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.			тестирование
Тема 4. Педагог дополнительного образования и требования, предъявляемые к нему.	Подготовка письменного аналитического задания	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 5. Учебно-методическая документация в дополнительном образовании социогуманитарной художественной направленности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	4	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Раздел 2. Формы, методы и приемы в методике дополнительного образования			
Тема 6 Формы организации обучения в дополнительном образовании	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 7. Методы и приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 8. Традиционные и инновационные образовательные педагогические технологии в дополнительном образовании	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 9 Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам художественной направленности. Формы и методы диагностики результатов обучения по программам социогуманитарной и художественной направленности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	10	устный опрос -участие в обсуждении тестирование


Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине ведется по следующим направлениям:

- изучение материалов лекций и выполнение заданий по материалам лекций; подготовка к лабораторно-практическим занятиям, выполнение заданий и оформление отчётов по ним;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, обеспеченных дополнительной литературой;
- углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов;
- представление итогов творческой исследовательской работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>
2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491002>
3. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492944>

дополнительная:


1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490999>
2. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494171>
3. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491202>

учебно-методическая:

1. Митина И. Д. Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования : методические рекомендации по курсу для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / И. Д. Митина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13476>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А. Терехина*, 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИТТ ФНО


подпись


19.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p>Учебная аудитория № 32 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26</p>
<p>Учебная аудитория № 31 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 24</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС,</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



д.п.н. профессор Митина И.Д.

должность

ФИО